

# Informatiepakket:

Voorlichting seksuele diversiteit voor middelbare scholen



*Lid van federatie COC Nederland*

St. Catharinaplaats 10  
6811 BS Arnhem

Postbus 359  
6800 AJ Arnhem

*Telefoon:* 026 - 442 31 61

*E-mail:* [info@cocmiddengelderland.nl](mailto:info@cocmiddengelderland.nl)

*Website:* [www.cocmiddengelderland.nl](http://www.cocmiddengelderland.nl)

*ING-nummer:* 353991

*KvK:* 09114523

## Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Hoe ziet een voorlichting van het COC Midden-Gelderland eruit?
3. Wat we tijdens de voorlichting nodig hebben van de school
4. Welke kosten zijn eraan verbonden, mogelijke kortingen en facturering.
5. Tips en advies om als school verder te gaan met het thema seksuele diversiteit (homoseksualiteit, biseksualiteit en transgender)

Bijlage: Intakeformulier voor de voorlichtingen op scholen.

## 1. Inleiding

COC Nederland komt sinds 1946 op voor belangen van lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen en transgenders (LHBT's).

Het COC zet zich in voor gelijke rechten, emancipatie en sociale acceptatie van LHBT's in Nederland en in het buitenland.

Ongeveer één tiende van de mensen is lesbisch, homoseksueel, biseksueel of transgender. Seksualiteit behoort tot de diepste kern van onze identiteit. Leerlingen zijn deze identiteit aan het ontdekken. Daarom is aandacht voor seksuele diversiteit zo belangrijk. Ze moet zichtbaar, erkend en gerespecteerd zijn.

De helft van de scholieren in het voortgezet onderwijs denkt dat je op school beter niet voor je homoseksualiteit kunt uitkomen. Op ten minste een derde van de scholen vinden homofobe incidenten plaats.

Voorlichting over seksuele diversiteit geeft antwoord op vragen van leerlingen. In Nederland geven ongeveer 350 vrijwilligers, verspreid over 25 groepen, voorlichting over seksuele diversiteit. Meestal zijn de voorlichters zelf lesbisch, homo, biseksueel of transgender. Vanuit hun eigen verhaal praten zij in de klas over seksuele diversiteit. Zo'n authentieke aanpak van storytelling heeft op de leerlingen grote impact.

Team Voorlichting van COC Midden-Gelderland heeft rond de 10 voorlichters, die ervaringsdeskundig zijn (homo, lesbisch, bi, transgender).

Voor veel scholieren betekent de voorlichting hun eerste contact met mensen die niet heteroseksueel zijn. Er wordt gesproken over vooroordelen, pesten, schelden, coming out-verhalen, wetgeving, maatschappij, religie en cultuur. De scholieren mogen alles aan de voorlichters vragen.

Voorlichting kan voor een veiliger en opener sfeer in de klas en school zorgen. En voorlichting over seksuele diversiteit draagt bij aan de eigen seksuele ontwikkeling. De voorlichtingslessen laten leerlingen zelfstandig over dit onderwerp nadenken.

## 2. Hoe ziet een voorlichting van het COC Midden-Gelderland eruit?

Over het algemeen wordt de voorlichting gegeven door twee voorlichters. Soms gaat er een nieuwe vrijwilliger met hen mee om het ook te leren.

### **Voorafgaand aan de voorlichtingsles (15 minuten voor de les start):**

De voorlichters gaan voor de les begint het lokaal klaarmaken. Ze zetten de tafels aan de kant en vormen een kring van stoelen. Ze maken gebruik van laptop en een beamer/digibord. Ze zetten de powerpoint of prezi klaar en passende videofragmenten.

### **Tijdens de voorlichtingsles:**

Het programma wordt vaak aangepast op het type leerlingen. Er wordt rekening gehouden met leeftijd, niveau, culturele/geloofsachtergrond.

Bij een lager niveau wordt meer ingestoken in korte oefeningen in de groep.

Bij een hoger niveau wordt eerder gekozen om bijvoorbeeld een opdracht te geven aan groepjes en gekozen voor debat en discussie.

Vaste elementen zijn:

Voorstellen van de voorlichters, korte uitleg wat het COC is, warming-up, videofragment, coming-out verhaal van één of beide voorlichters.

Vaak wordt er gebruik gemaakt van het associatiespel (waar denkt men aan bij homoseksualiteit) en het stellingenspel.

### **Bijzonderheden**

We hebben van scholen heel soms berichten gehad dat een leerling graag tijdens een voorlichting van het COC uit de kast wil komen.

Voor de voorlichters is het goed om te weten wanneer een leerling uit de kast wil komen.

Dan kunnen we daar ruimte voor inbouwen.

Tevens is het goed te weten of er incidenten rondom seksuele diversiteit hebben plaatsgevonden.

### **Evaluatie**

Na de voorlichting neemt de teamleider van het team voorlichting contact op om na te gaan hoe de voorlichtingslessen zijn gegaan. Is er wellicht nazorg nodig voor een leerling die vragen heeft rondom homoseksuele gevoelens?

### 3. Wat we voorafgaand en tijdens de voorlichting nodig hebben van de school

#### Wat we graag van de school te weten komen

Van de school horen we graag vooraf wat de wensen zijn rondom de voorlichting.

Is een standaard voorlichting gewenst, of dienen we aanpassingen te maken?

Zijn er bepaalde doelen die de school met de voorlichting wil behalen?

In hoeverre willen de docenten een actieve rol, of eerder een observerende rol?

Daarnaast is het voor ons goed om te weten welk niveau de klas heeft.

Het is overigens het advies om wanneer klassen gemixt worden voor de voorlichting, om ze met hetzelfde niveau te mixen, i.v.m. de veiligheid in een les.

Ook de hoeveelheid leerlingen is voor ons belangrijk zodat we daar rekening mee kunnen houden wanneer we bepaalde oefeningen doen.

Wanneer de voorlichtingen de gehele schooldag plaatsvinden, is het voor ons handig om te weten of er voor een lunch wordt gezorgd voor onze voorlichters.

Is er behoefte om voor te bespreken en is een evaluatie gewenst vanuit de school?

Wij horen graag of er een voorbespreking gewenst is en evalueren na een week graag hoe het gegaan is.

#### Voor ons belangrijke voorkeuren

Voor ons is belangrijk dat we gebruik kunnen maken van een lokaal met voldoende stoelen die in een kring gezet kunnen worden (en de tafel aan de kant). Daarnaast zou een digi-bord of beamer met laptop voor ons handig zijn.

Belangrijk voor de voorlichters is dat ze op **één dag meerdere voorlichtingen achter elkaar** kunnen geven. Dit heeft ermee te maken dat sommige voorlichters hier speciaal een dag voor vrij moeten nemen van hun baan.

Vandaar onze voorkeur voor minimaal 4 á 5 lessen op één dag.

**Deze zaken nemen we graag van te voren door.**

**We maken hierbij gebruik van een intakeformulier (zie bijlage).**

#### 4. Welke kosten zijn eraan verbonden, mogelijke kortingen en facturering.

##### Kosten

Per voorlichtingsles vragen we een bedrag.

Een voorlichtingsles duurt maximaal 1 lesuur.

We rekenen per voorlichtingsles € 45,-

##### Factuur

Na de voorlichting ontvangt de school/aanvrager de factuur voor het afgesproken aantal voorlichtingslessen die gegeven zijn, met het verzoek deze over te maken op het rekeningnummer 353991 ten name van 'COC Midden Gelderland' met vermelding van het factuurnummer.

##### Korting

Wanneer vanuit de school van te voren bekend is dat ze bij COC Midden-Gelderland over het hele jaar meerdere voorlichtingen willen ontvangen is het mogelijk om korting te krijgen.

Kortingen gelden alleen als deze lessen worden afgesloten in één overeenkomst waarin de data genoemd zijn en het bedrag wordt overgemaakt **voorafgaand** aan de eerste voorlichtingsles.

##### Overzicht kortingen

1 tot 5 voorlichtingslessen	=	45 euro per voorlichtingsles
5 tot 10 voorlichtingslessen	=	40 euro per voorlichtingsles
10 of meer voorlichtingslessen	=	35 euro per voorlichtingsles

## 5. Tips en advies om als school verder te gaan met het thema seksuele diversiteit

### **Informatie beschikbaar op school**

Het is belangrijk voor leerlingen dat er informatie op school te vinden is over het thema, bijv. in de mediatheek, in de vorm van folders of boeken. Mocht er behoefte zijn aan tips hierover, dan denken wij hier graag in mee.

### **Gay-Straight Alliance**

Docenten en leerlingen kunnen een groep vormen die zich inzet om de school een veiligere plek te maken en dat het niet uitmaakt of je homo, lesbisch, bi, transgender of in dubio bent.

Ze kunnen hiervoor gebruik maken van het Gay-Straight Alliance pakket.

[www.gaystraightalliance.nl](http://www.gaystraightalliance.nl)

Tevens hebben ze ook een lespakket voor de onderbouw met verschillende modulen:

<http://www.gaystraightalliance.nl/227/lespakket/>

### **Theater aanZ**

Theater aanZ maakt (seksuele) diversiteit zichtbaar en bespreekbaar d.m.v. interactieve theatervoorstellingen binnen het onderwijs en andere maatschappelijke organisaties.

<http://www.theater-aanz.nl/>

### **Voor basisschoollerares**

Module voor leraren die les willen geven over homoseksualiteit op de basisschool

<http://www.homolesbiopschool.nl/>

### **Interessante websites**

<http://www.gayandschool.nl/>

[www.expreszo.nl](http://www.expreszo.nl)

[Uitdekast.kro.nl](http://Uitdekast.kro.nl)

## Intakeformulier voor de voorlichtingen op scholen.



Deze wordt van te voren doorgenomen met de school.

Datum aanvraag	
Datum voorlichtingen	
Naam school	
Naam contactpersoon van de school	
Adres school	
Melden bij (bepaald persoon of conciërge o.i.d. ?)	
Tel.nr. contactpersoon (en voor die dag)	

Doel	
Logistiek Hoe laat is de eerste les?  Om hoeveel lessen gaat het? Welke tijden en is het mogelijk dat men voor de hele dag in hetzelfde lokaal zit?	
Niveau / type leerlingen	
Hoeveel leerlingen per klas?	
Activiteiten verleden rondom seksuele diversiteit?  Zijn er medewerkers/leerlingen uit de kast als homo, lesbienne, bi of transgender?	
Gewenste elementen	
Rol leraar	
Voorbespreking en/of evaluatie gewenst?	
Afgesproken prijs + betaling via factuur achteraf?  Of korting vanaf 5 voorlichtingslessen en betaling vooraf?	
Schoolbord/ beamer/laptop aanwezig zodat we kunnen werken met Prezi-presentatie?	



Wordt de lunch geregeld?	
Oké als er meer dan 2 voorlichters komen? Oké wanneer er één voorlichter is?	